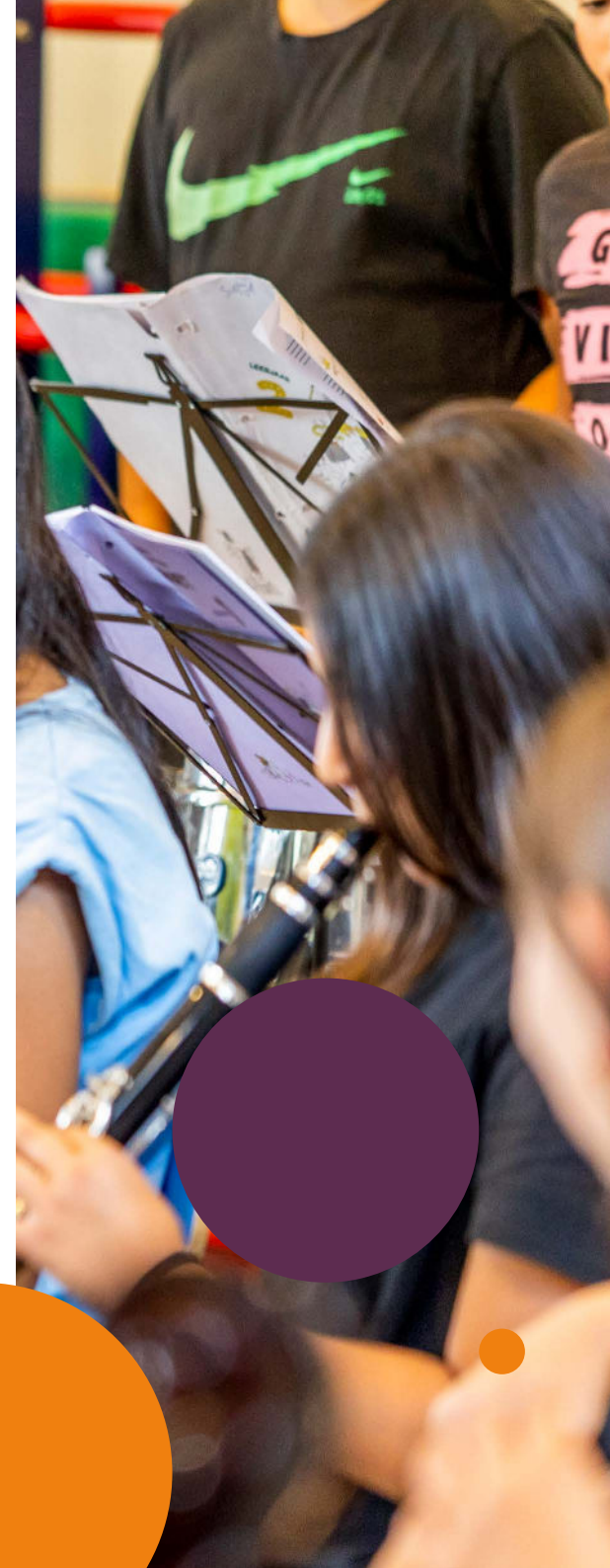


# EEN KLEURRIJKE CHRISTELIJKE IDENTITEIT



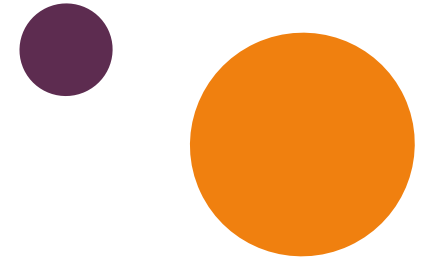
# INHOUD

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>Ons fundament</b>	<b>4</b>
<b>Onze identiteit: Wie we zijn</b>	<b>4</b>
<b>Onze missie: Waar we voor staan</b>	<b>5</b>
<b>Onze visie: Waar we voor gaan</b>	<b>5</b>
<b>Kernwaarden</b>	<b>6</b>
<b>Vormgeven aan een kleurrijke christelijke identiteit</b>	<b>7</b>



# INLEIDING

## EEN KLEURRIJKE CHRISTELIJKE IDENTITEIT: *met geloof, hoop en liefde!*



Onze H<sup>3</sup>O-locaties staan in Dordrecht. Een stad die, net als andere grote steden, sterk verandert. Dordrecht kenmerkt zich door een hoge diversiteit met veel inwoners vanuit andere landen, culturen en religieuze overtuigingen.

De H<sup>3</sup>O-locaties, voortkomend uit de protestants-christelijke traditie, gaan door hetzelfde proces van verandering als de stad. Veel ouders/verzorgers, kinderen/jongeren en medewerkers van andere religieuze richtingen vinden hun weg naar onze opvang- en onderwijslocaties. Daar staan wij voor open. Alle kinderen/jongeren en medewerkers zijn welkom, ongeacht hun afkomst of geloofsovertuiging. Immers, wij hebben een maatschappelijke opdracht en een missie: het maximale potentieel van de kinderen en jongeren in Dordrecht benutten, zodat ze met de juiste vaardigheden en kennis, deelnemen aan de samenleving van morgen en deze verder kunnen vormgeven. Het huidige bestaansrecht van onze christelijke scholen is een andere dan in de tijd waarin ze door christelijke ouders werden gesticht. H<sup>3</sup>O heeft niet langer de primaire opdracht 'kinderen en jongeren christelijk opvoeden'.

Het is een mooie opgave om onze kleurrijke christelijke identiteit vorm te geven op een manier die past bij de moderne tijd en onze maatschappelijke functie. Met onze principes en kernwaarden aan de ene kant, en openheid voor nieuwe en andere opvattingen aan de andere kant.

Het is tegelijk ook een uitdaging. Want het is zo gemakkelijk om in het licht van die diversiteit en verandering de levensbeschouwelijke grondslag steeds zwakker zichtbaar te laten zijn. Maar kleurrijk betekent dat we kleur hebben, en verschillen niet als probleem zien, maar als waardevolle mogelijkheid om in dialoog met elkaar samen te leren leven. En dat geldt voor kinderen en jongeren, maar zeker ook voor medewerkers.

In dit document nemen wij u als lezer mee hoe we vanuit een christelijk perspectief kleurrijk willen zijn. We kiezen daarbij in opvang en onderwijs voor de principes van levensbeschouwelijke burgerschapsvorming en de dialoogschool. Kortom: de herbezinning op onze christelijke identiteit is gebeurd, de juiste gedachtes en woorden zijn gevonden, nu is het tijd om op weg te gaan. Samen met alle betrokkenen in en om onze organisatie.

College van Bestuur Stichting H<sup>3</sup>O  
Dirk van der Bijl en Frans Cornet

# ONS FUNDAMENT

Stichting H<sup>3</sup>O verzorgt peuteropvang, kinderopvang en biedt basis- en voortgezet onderwijs aan op verschillende niveaus. Onze in totaal zestien scholen, waaronder tien Integrale Kind Centra (IKC) waarvan één met evangelisch signatuur, een locatie voor speciaal basisonderwijs (SBO), een locatie voor hoogbegaafdenonderwijs (HB) en het Insula College voor voortgezet onderwijs op vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasiumniveau, zijn verspreid over heel Dordrecht.

Stichting H<sup>3</sup>O biedt opvang en onderwijs vanuit een christelijke identiteit. Onze medewerkers zetten zich dagelijks in voor goede vertrouwde opvang en gedegen onderwijs voor kinderen en jongeren van 0 tot 18+, ongeacht geloofsovertuiging of achtergrond.



# ONZE IDENTITEIT: *Wie we zijn*

Stichting H<sup>3</sup>O staat in de christelijke traditie en kijkt daardoor op een eigen manier naar de wereld. De Bijbelse verhalen bieden een kritische blik op de huidige samenleving, en stellen vragen die van alle tijden zijn. En we vragen telkens weer welk mens- en wereldbeeld schuilgaat achter de manier waarop deze functioneert en wordt ingericht.

We zien elkaar, we zien de kinderen en we worden ook gezien door God. Vanuit de grondhouding van geloof, hoop en liefde werken wij samen aan onderwijs en kinderopvang als belangrijke plekken in de samenleving waar kinderen en jongeren met hoofd, hart en handen hun weg in het leven gaan.

We komen ook de verschillen tegen tussen onze H<sup>3</sup>O-locaties en de medewerkers binnen H<sup>3</sup>O, en de verschillende betekenissen die medewerkers geven aan situaties en ontwikkelingen. Daar moeten we het met elkaar over kunnen hebben, uitgaand van vertrouwen en in een houding van dialoog. Verschillen mogen er zijn, en daarin moeten we elkaar ook ruimte geven. Hoe gaan we dat doen? Wat willen we hierin voorleven aan de volgende generaties?

## ONZE MISSIE: *Waar we voor staan*

Binnen Stichting H<sub>3</sub>O krijgen kinderen en jongeren van 0 tot 18+ opvang en kansrijk onderwijs van hoog niveau vanuit een christelijke identiteit. Het is onze missie om het maximale potentieel van alle kinderen en jongeren te benutten, zodat ze met de juiste vaardigheden en kennis deelnemen aan de samenleving van morgen en deze verder kunnen vormgeven.



## ONZE VISIE: *Waar we voor gaan*

Wij geven hoogwaardig onderwijs in de basisvaardigheden. Elk kind gaat geletterd en gecijferd van school. Daarnaast stimuleren we een brede ontwikkeling van vaardigheden, gericht op hoofd, hart en handen. Het fundament leggen we in de peutergroepen van onze Integrale Kind Centra. De doorstroom van opvang naar de basisschool en daarna naar het voortgezet onderwijs is soepel.

Voor een kansrijk onderwijs- en opvangaanbod is het noodzakelijk dat de professionals van onze locaties intensief met elkaar samenwerken: samen in verbinding.

Een veilig leer-, leef- en werkklimaat voor kinderen, medewerkers en ouders is essentieel voor de kansrijke ontwikkeling van kinderen. Dit klimaat scheppen we vanuit de waarden die voortkomen uit onze veelkleurige christelijke identiteit.

Christelijk onderwijs geven wij op onze open christelijke scholen in een pluriforme samenleving vorm als “levensbeschouwelijke burgerschapsvorming”.

# KERNWAARDEN

Vanuit de grondhouding van geloof, hoop en liefde werken wij samen aan opvang en onderwijs als belangrijke plekken in de samenleving waar kinderen en jongeren met hoofd, hart en handen hun weg in het leven gaan. En deze hebben we uitgewerkt in kernwaarden die ons helpen om hier ook elke dag aan te werken:

## *Toegewijd*

We zetten ons zo goed mogelijk in om kinderen en jongeren te helpen bij hun groei en ontwikkeling als mens. We doen dit op een betekenisvolle manier die verder gaat dan het overbrengen van kennis en vaardigheden. We creëren een veilige omgeving waarin elke leerling zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt. We geven om onze kinderen en jongeren, tonen interesse in hun leven en achtergrond, bouwen met elk van hen een band op. Dat doen we vanuit onze christelijke identiteit, waarin we oog hebben voor elkaar en waarin iedereen in zijn of haar waarde wordt gelaten.

## *Verantwoordelijk met en voor elkaar*

We dragen de verantwoordelijkheid voor onze kinderen en jongeren om hen maximaal te laten ontwikkelen en toe te rusten met vaardigheden en kennis die ze nodig hebben om de wereld een beetje beter te maken. We handelen hierbij zorgvuldig en integer vanuit onze waarden en houden ons aan geldende regels en afspraken. Dit geldt niet alleen voor onze opvang en ons onderwijs, maar ook voor ons gedrag als professionals. Wij zijn ons ervan bewust dat ouders/verzorgers hun kinderen aan ons toevertrouwen en dragen daarom zorg voor goede relaties met hen en met onze maatschappelijke en sociale partners.

## *Vertrouwen als basis*

Als professionele opvang- en onderwijsorganisatie creëren we een omgeving waar kinderen/jongeren en medewerkers zich uitgenodigd voelen zichzelf te zijn en zich verder te ontwikkelen. Een positieve professionele werkomgeving maakt dat medewerkers zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Dit draagt bij aan het werkgeluk van onze medewerkers en aan onze opvang- en onderwijskwaliteit. In het omgaan met verschillen streven we altijd naar een goede dialoog om te leren van elkaar.

## *Toekomstgericht*

We laten ons aanspreken door de behoeften van kinderen en jongeren en van de samenleving en voeren daarover het gesprek met elkaar. We komen daarin ook verschillen tegen in visie, levenswijze en voorkeuren, en daarin stellen we ons in de basis nieuwsgierig op vanuit een oprechte interesse in de ander. In samenlevingsvraagstukken zoeken we actief naar een hoopvol perspectief voor individuele kinderen en jongeren en voor de samenleving als geheel.

# VORMGEVEN AAN EEN *kleurrijke christelijke identiteit*

Onze opvang en scholen staan op verschillende manieren in de christelijke traditie. Elke opvang en school heeft op een eigen wijze gereageerd op de veranderende samenleving waarin:

- **Het christelijk geloof steeds minder de verbindende factor in de samenleving werd.**
- **Er meer andere levensbeschouwelijke tradities en culturele gemeenschappen in de verschillende wijken van Dordrecht zichtbaar werden.**
- **De overheid steeds meer verantwoordelijkheden afgestoten heeft naar de individuele burger en naar de markt.**
- **De verwachtingen van de scholen steeds nadrukkelijker prestatiegericht zijn geworden.**

In deze spanningsvelden heeft elke opvang en school eigen keuzes gemaakt en maken die ook nog steeds. Als identiteit is 'wie wij zijn' dan doet het er veel toe wie tot het 'wij' behoren. De basis daarvan ligt in het team, maar ook de huidige ouders/verzorgers en kinderen/jongeren maken daar deel van uit.

## **MENS- EN WERELDBEELD**

- Iedere mens is waardevol in Gods ogen, met al onze talenten en tekortkomingen. We kijken dus met een waarderende blik naar onszelf en de ander.
- De zin en betekenis van ons leven ontdekken we in de ontmoeting met de ander en in het ons inzetten voor de ander, de aarde en de natuur. Dat doen we vanuit een houding van ontzag en verwondering over de complexiteit en de schoonheid van het leven.
- We zijn verbonden met elkaar, de aarde, en met vorige en volgende generaties. Het leven en de schepping waar we deel van uitmaken zijn een geschenk én een opdracht voor ons.



## IDENTITEIT EN DIVERSITEIT

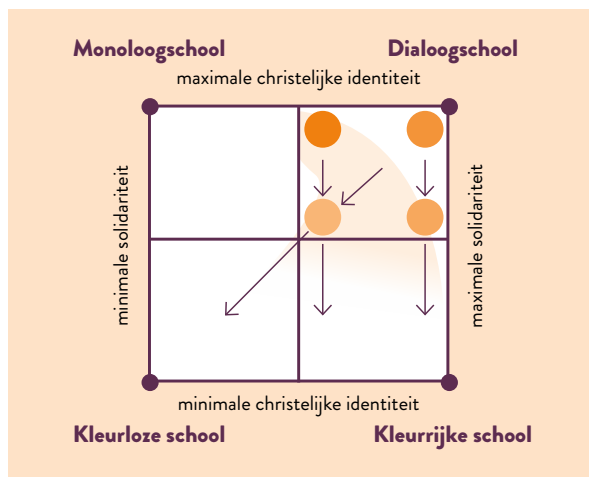
Een grote uitdaging is het om de levensbeschouwelijke identiteit vanuit de christelijke traditie niet te zien als een waarheid waaraan ieder zich moet conformeren (aanpassen), maar die traditie te zien als geheel van waarden, verhalen en praktijken die verschillen mogelijk maakt en zelfs als waardevol ziet. In het model van de Vlaamse katholieke dialoogschool wordt gekeken naar twee factoren: de diversiteit en de zichtbare aanwezigheid van de christelijke traditie.

### Hieruit volgen vier mogelijke posities:

- **De monoloogschool** – sterke christelijke identiteit, weinig ruimte voor diversiteit/solidariteit
- **De kleurloze school** – christelijke identiteit minimaal, geen aandacht voor religie en levensbeschouwing (neutraliteit)
- **De veelkleurige school** – zwakke christelijke identiteit zodat er ruimte en aandacht is voor verschillende religies en levensbeschouwingen.
- **De dialoogschool** – duidelijk herkenbare christelijke identiteit die waarderend aandacht geeft aan verschillende religies en levensbeschouwingen.

Het model wordt gemakkelijk normatief gelezen met een voorkeur voor de vierde optie. Toch heeft elke variant een eigen logica vanuit de context, teamsamenstelling en populatie. Voor Stichting H<sub>2</sub>O kiezen we voor de dialoogschool.

Er zijn, zoals de afbeelding laat zien, verschillende manieren om vorm te geven aan de dialoogschool. De praktijk leert dat elke opvang of school van Stichting H<sub>2</sub>O zich meer in de ene of andere positie kan herkennen. Het is vooral helpend om te zien welke elementen je in beeld kunt hebben bij het vormgeven van de identiteit in de eigen school of opvang.



De uitwerking van de identiteit kan er in de opvang anders uit zien dan in het onderwijs. Belangrijk is om er het gesprek over te voeren en naar ouders/verzorgers, kinderen en jongeren en maatschappelijke en sociale partners een helder verhaal te hebben.

## NAAR EEN PRAKTISCHE VORMGEVING VAN IDENTITEIT

Uitgangspunt is dat elke H<sub>2</sub>O-locatie zelf verantwoordelijk is voor het onderhouden van haar eigen identiteitsverhaal en de vertaling daarvan naar verschillende beleidsgebieden:

- Hoe richten we de organisatie in? Hoe zorgen we goed voor mensen en binden we ze vanuit een gezamenlijk verhaal?
- Hoe heten we elk nieuw personeelslid, elke ouder en leerling welkom bij H<sub>2</sub>O? Welk verhaal over onze identiteit hoort daarbij? Wat vragen we?
- Hoe gaan we om met gebouwen, materialen en verbruik van energie, vanuit het besef van gegevenheid van de schepping en de opdracht goede rentmeesters te zijn?
- Welke onderdelen van ons curriculum zorgen voor goede levensbeschouwelijke vorming van onze kinderen en jongeren? Met welke bronnen maken ze kennis, welke verhalen krijgen ze mee en hoe worden ze uitgenodigd om te participeren?
- In een diverse en veranderende samenleving, hoe blijven we ons professioneel ontwikkelen vanuit de kernwaarden en grondslag?



## LEVENSBSCHOUWELIJK BURGERSCHAP

Vormgeven van onderwijs vanuit de christelijke traditie in een kleurrijke samenleving is verbonden met de opdracht tot burgerschapsvorming. Elke school wordt op grond van de wet verondersteld een samenhangend en doelgericht programma burgerschap te hebben waarin de grondwaarden van de democratie geleerd en beleefd kunnen worden.

De grondwaarden van de democratische samenleving hebben als belangrijk doel de veelvoudigheid aan levensvisies in de samenleving mogelijk te maken. Dit betekent dat de H<sup>3</sup>O-locaties ook hun eigen christelijke identiteit als uitgangspunt kunnen nemen én zorg moeten hebben voor het doen ontwikkelen van respect voor en kennis hebben van de kleurrijke samenleving.

Levensbeschouwelijke Burgerschapsvorming richt zich op de identiteitsontwikkeling van kinderen en jongeren door hen in aanraking te brengen met elkaar, met levensbeschouwelijke bronnen en maatschappelijke ontwikkelingen die hen een visie bieden op zichzelf en de wereld, en een manier van samenleven in die wereld.

## DE VIER PIJLERS VAN LEVENSBSCHOUWELIJK BURGERSCHAP ZIJN:

- 1** In opvang en onderwijs hechten we veel waarde aan de aandacht voor het kind/jongere als mens en zijn identiteitsvorming. Vanuit de christelijke traditie als inspiratiebron.
- 2** Opvang en onderwijs zijn inclusief: iedereen doet er volledig toe. Diversiteit is een rijkdom voor het leerproces. De opvang en school als bouwplaats in en voor de samenleving.
- 3** Opvang en onderwijs leren kinderen en jongeren een eigen plek in de wereld in te nemen. Door verschillende ervaringen te bieden en reflectie op de eigen beleving leren ze reflecteren en zich verhouden tot verschillen.
- 4** Opvang en onderwijs organiseren activiteiten die levensbeschouwelijk geladen zijn en existentiële thema's aan de orde stellen. Met veel aandacht voor zingevingbronnen, waarvan voor H<sup>3</sup>O de Bijbel de belangrijkste is. Daarbij reflecteren we op maatschappelijke ontwikkelingen.

Elke H<sup>3</sup>O-locatie ontwikkelt op grond van deze uitgangspunten een eigen invulling rond levensbeschouwelijke burgerschapsvorming.

Hoe de opvanglocaties en scholen die ontwikkeling in de praktijk vormgeven, werken zij uit in hun eigen schoolplan.



**STICHTING H3O**

Kolfstraat 120  
3311 XL Dordrecht  
h3o.nl