



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting H₃O

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 28 november 2024

Samenvatting

In februari - april 2023 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting H3O, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de sturing op de kwaliteit van het onderwijs op zijn scholen te verbeteren; en met name de scholen van het voortgezet onderwijs. Wij hebben de kwaliteit op 17 september 2024 opnieuw beoordeeld en het bestuur heeft de geconstateerde tekortkomingen verbeterd.

Context

Stichting H3O is een organisatie gevestigd in Dordrecht die opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 18 jaar verzorgt.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waardoor het beter op de kwaliteit van het onderwijs op zijn scholen voor voortgezet onderwijs kan sturen. Hiermee is aan de eerder geconstateerde tekortkoming voldaan. Het bestuur heeft de scholen voor primair onderwijs ook meegenomen in dit verbeterproces waardoor de sturing van het bestuur op alle scholen versterkt is. De visie, ambities en doelen van het bestuur zijn leidend en het bestuur houdt scherp zicht op de naleving van wettelijke vereisten. Waar nodig grijpt het bestuur in met verbetermaatregelen om de kwaliteit van het onderwijs op een school te waarborgen.

Daarnaast heeft het bestuur een aantal overige zaken verbeterd. Er is aandacht voor de basisvaardigheden op de scholen en het bestuur heeft de koppeling van de basisvaardigheden met financiële middelen in de meerjarenbegroting gemaakt. Het bestuur heeft verder de onderwijskundige expertise binnen de stichting versterkt. De aanwezigheid van extra ondersteuning en schoolondersteuningsprofielen op de VO-scholen en de overgang van PO naar VO is ook verbeterd. Verder is de dialoog tussen het bestuur en de Raad van Toezicht over de onderwijskwaliteit aangescherpt. Tot slot is informatiewaarde van het jaarverslag verhoogd.

Wat kan beter?

Wij hebben op basis van dit herstelonderzoek geen stimulerende punten voor het bestuur.

Bestuur: Stichting H3O

Bestuursnummer: 30582

Sector: primair en voortgezet onderwijs

Aantal scholen onder bestuur:

14 PO / 4 VO

Totaal aantal: 2.750 PO / 2.511 VO

Lijst met scholen met ander type onderzoek: Insula Collega, locatie Leerpark (02C1|01)

Wat moet beter?

Er zijn tijdens het herstelonderzoek op bestuursniveau geen punten aangetroffen die vanuit wettelijke bepalingen verbeterd moeten worden.

Vervolg

Het bestuur van Stichting H3O beoordelen we nu als Voldoende. Wij nemen het bestuur op in de reguliere toezichtcyclus van de inspectie.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	8
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	11
3.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 17 september 2024 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting H3O naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen, opleidingen in februari - april 2023. In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om de standaarden opnieuw te kunnen beoordelen hebben we verificatie-activiteiten uitgevoerd op bestuursniveau.

Onderzoeksactiviteiten

Wij hebben de onderstaande verificatie-activiteiten uitgevoerd om, zoals in het Onderzoekskader 2021 staat aangegeven, te kunnen beoordelen of het bestuur de wettelijke tekortkomingen heeft hersteld.

- Gesprek met het bestuur over het herstel van de tekortkoming
- Gesprek met de Raad van Toezicht
- Gesprek met de Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR)
- Gesprek met de directeurs van de drie VO locaties
- Gesprek met de zorgcoördinatoren van de drie VO locaties
- Gesprek met de directeur en zorgcoördinator van PRO Dordrecht

Onderzoeken op scholen

• Herstelonderzoek op Het Leerpark

We hebben een herstelonderzoek op Insula Collega, locatie Leerpark uitgevoerd. Deze school hebben we tijdens een eerder onderzoek als Onvoldoende beoordeeld. Tevens hebben we onderzocht of aan de herstelopdrachten zoals die staan beschreven in het rapport van juli 2023 over het kwaliteitsonderzoek bij Insula Collega, locatie Leerpark is voldaan.

We publiceren een apart rapport over het onderzoek op schoolniveau. Dit rapport is te vinden op onze website. Waar relevant verwijzen we in dit rapport naar het schoolrapport. In het schoolrapport staan herstelopdrachten naar aanleiding van de wettelijke tekortkomingen die we hebben geconstateerd. Het bestuur is verantwoordelijk voor het herstel van deze tekortkomingen.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021).

We onderzoeken bij ieder onderzoek de zorgplicht passend onderwijs en schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage. Deze thema's nemen we mee in de onderzoeken omdat zowel schoolkosten als passend onderwijs gekoppeld zijn aan stelselthema's kansengelijkheid en passend onderwijs waar we in deze periode extra aandacht aan besteden. Stichting H3O voldoet aan deze wettelijke vereisten.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Stichting H3O en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



Tijdens het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen, uitgevoerd in februari - april 2023, hebben wij de volgende wettelijke tekortkoming geconstateerd:

BKA1 Visie, ambities en doelen

Op de scholen voor voortgezet onderwijs had het bestuur te weinig zicht, waardoor het ook niet juist stuurde op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het stelsel van kwaliteitszorg voldeed niet. Het bestuur voldeed niet aan artikel 2.87 en artikel 2.91 WVO 2020. Wij beoordeelden de standaard BKA1 daarom als Onvoldoende.

Tijdens het herstelonderzoek op 17 september 2024 hebben we onderzocht of het bestuur de eerder geconstateerde tekortkomingen heeft verbeterd. Wij hebben geconcludeerd dat het bestuur de tekortkomingen heeft verbeterd.

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting H3O nu als Voldoende. Met zijn besturing waarborgt het bestuur de kwaliteit op de scholen en er is sprake van deugdelijk financieel beheer. Het bestuur heeft ook ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en deze dragen bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

Context

Stichting H3O is een organisatie voor opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 18 jaar.

Stichting H3O is op 1 augustus 2024 gefuseerd met de Stichting voor Praktijkonderwijs Dordrecht waardoor de Hans Petri school voor praktijkonderwijs nu formeel onderdeel is van Stichting H3O. Het bestuur bestaat uit een portefeuille bedrijfsvoering (financiën, personeel en huisvesting) en een portefeuille kwaliteit, onderwijs en opvang.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen. Bij de standaarden 'Uitvoering en kwaliteitszorg' (BKA2) en 'Evaluatie, verantwoording en dialoog' (BKA3) waar we geen contra-indicaties zijn tegengekomen ten opzichte van het vierjaarlijks onderzoek van 2023, benoemen we dit en geven we een summier beschrijving van de bevindingen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

Wij beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen nu als Voldoende. Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waardoor het beter op de kwaliteit van het onderwijs op zijn scholen voor voortgezet onderwijs kan sturen. Hiermee is aan de herstelopdracht voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

Sturing op de kwaliteit van het onderwijs is verbeterd

In het afgelopen jaar heeft het bestuur zich ingezet om zijn sturing op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te verbeteren. Hoewel de herstelopdracht gericht was op de sturing van het bestuur op de VO scholen heeft het bestuur de PO scholen ook meegenomen in dit verbeterproces. Hierdoor is de sturing van het bestuur op alle scholen versterkt.

Als eerste heeft het bestuur ervoor gezorgd dat zijn visie, ambities en doelen leidend zijn op zowel de PO als VO scholen. In het Koersplan 2023-2027 noemt het bestuur strategische thema's waar het zich op wil richten. Hierin besteedt het bestuur aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap en heeft de koppeling gemaakt met financiële middelen in zijn meerjarenbegrotingen.

Scholen krijgen de ruimte om binnen de strategische thema's eigen ambities en doelen in hun school- en jaarplannen op te stellen op basis van de schoolcontext.

Daarnaast heeft het bestuur zijn kwaliteitsbeleid herijkt waardoor het beter zicht heeft op de kwaliteit van de scholen en beter in staat is om op verbetering te sturen. Het bestuur heeft een eigen H3O waarderingskader met doelen en indicatoren die concreet en meetbaar zijn opgesteld en hanteert een gedifferentieerde kwaliteitskalender voor de PO en VO scholen. Door middel van deze samenhangende instrumenten monitort het bestuur nauwkeurig in hoeverre de scholen aan de wettelijke vereisten voldoen en naar de ambities van het bestuur toewerken. Waar nodig intensificeert het bestuur zijn monitoring en grijpt het in met onder meer resultaatafspraken.

Verder heeft het bestuur overige verbeterpunten opgepakt. Zo hebben alle scholen nu een eigen burgerschapsbeleid dat verder vorm zal krijgen binnen de strategische doelen van het bestuur. Het bestuur heeft ook een 'Hoofd Kwaliteit' aangesteld waardoor het benodigde kennis en ervaring binnen de organisatie op kan bouwen en minder afhankelijk is van externe expertise om risico's te identificeren en tekortkomingen te verbeteren. Daarnaast geeft het bestuur de scholen de opdracht om zelf beleid te ontwikkelen en uit te voeren, zoals wegwerken van taal- en rekenachterstanden. Op deze manier zijn de scholen veel minder afhankelijk van externen.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur opnieuw als Voldoende; er zijn geen contra-indicaties ten opzichte van het vierjaarlijks onderzoek. Het bestuur realiseert samen met de scholen de doelen voor kwaliteit, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Het stelsel van kwaliteitszorg is herkenbaar in de praktijk

Het bestuur geeft als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg met de scholen effectief uitvoering aan de visie en de doelen voor onderwijskwaliteit. Op basis van het herstelonderzoek bij Insula Collega, locatie Leerpark zien we dat het bestuur intensiever monitort en stuurt op de scholen waar dat nodig is. Dit heeft echter nog niet geleid tot voldoende herstel op deze locatie. De school heeft meer tijd nodig om het pedagogisch-didactisch handelen van docenten te verbeteren. Onze bevindingen van dit herstelonderzoek bij Insula College, locatie Leerpark, zijn beschreven in een aparte rapportage.

Overige verbeterpunten zijn opgepakt

Er is op de VO scholen, op basis van de algemene normen voor de basisvaardigheden taal en rekenen in het H3O-waarderingskader, meer duidelijkheid over waar de aandacht moet liggen voor deze vakgebieden en extra ondersteuning beschikbaar. Volgens het bestuur beschikken alle scholen nu over een actueel schoolondersteuningsprofiel waardoor het duidelijk is welke extra ondersteuning een school kan bieden.

Dit hebben we op het Leerpark geverifieerd en onze bevinding komt overeen met wat het bestuur heeft gemeld. Daarnaast is de overgang van PO naar VO verbeterd door onder meer thematische bijeenkomsten en de structuurklas die in schooljaar 2024-2025 gestart is op het Leerpark om de overgang van uitstromende SBO leerlingen te versoepelen.

De Raad van Toezicht pakt zijn rol

Het interne toezicht geeft voorts onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur. De Raad van Toezicht is nauw betrokken geweest bij het verbetertraject van het bestuur. Zo heeft de raad concrete voorstellen gemaakt voor het koersplan en kwaliteitsbeleid die zijn overgenomen door het bestuur. De raad heeft zijn toezichtskader binnen dit proces ook herijkt. Op dit moment besteedt de raad veel aandacht aan de borging van de bereikte verbeteringen om de continuïteit binnen de stichting te waarborgen. Daarnaast heeft het bestuur de informatiewaarde van het jaarverslag verhoogd door aanvullend toe te lichten hoe het intern toezicht op de doelmatige besteding van middelen concreet heeft plaatsgevonden en welke resultaten met het intern toezicht zijn bereikt.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wij beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog opnieuw als Voldoende; er zijn geen contra-indicaties ten opzichte van het vierjaarlijks onderzoek. Het bestuur evalueert en analyseert of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt wanneer dat nodig is het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

De dialoog met de Raad van Toezicht is aangescherpt

Onderwijskwaliteit is een vast agendapunt op RvT-vergaderingen. Het bestuur voert nu een scherpere dialoog met de RvT over de mate waarin het bestuur erin slaagt de doelen voor onderwijskwaliteit te realiseren op alle scholen.

Verantwoording middelen passend onderwijs verbeterd

In het jaarverslag licht het bestuur nu beter toe wat het effect van de bestedingen van de middelen voor passend onderwijs op de leerlingen is geweest. Het bestuur is van plan om de verantwoording verder aan te scherpen.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij Stichting H₂O voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van Stichting H3O is verheugd dat de Inspectie van het Onderwijs de standaarden BKA1, BKA2 en BKA3 als voldoende heeft beoordeeld en ziet dat aan de eerder geconstateerde tekortkoming is voldaan. We kijken met tevredenheid terug op het bezoek van de inspecteurs en de inhoudelijke gesprekken die gevoerd zijn met het bestuur, de Raad van Toezicht, de GMR VO en de directeuren en zorgcoördinatoren uit het VO. We hebben online een uitgebreide terugkoppeling gehad van de inspecteurs.

We hebben hard gewerkt aan het optimaliseren van het stelsel van kwaliteitszorg, voor zowel onze scholen binnen het primair onderwijs (inclusief opvang) als het voortgezet onderwijs. We hebben een Koersplan ontwikkeld dat aan de hand van vier strategische thema's richting geeft aan het kansrijk ontwikkelen voor alle kinderen en jongeren binnen Stichting H3O. Dit plan gaat hand in hand met het identiteitskader, waarin we onze visie op een kleurrijke Christelijke identiteit beschrijven. Ten slotte is het kwaliteitsbeleid verder ontwikkeld, waarbij we, in aanvulling op het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs, een 'H3O Waarderingskader' hebben ontwikkeld aan de hand van de vier strategische thema's. Hiermee blijven we nauwkeurig monitoren in hoeverre de scholen voldoen aan de wettelijke eisen en de eigen opgestelde ambities.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

